



**UCHWAŁA
PARLAMENTU MŁODYCH RZECZYPOSPOLITEJ POLSKIEJ**

z dnia 20 listopada 2021 r.

o kulturze bezpieczeństwa w samorządach

W trosce o byt i bezpieczną przyszłość Najjaśniejszej Rzeczypospolitej Polskiej oraz Narodu Polskiego, my, Młodzi Polacy, zarówno uczący się, pracujący, jak i studiujący, stawiając sobie na piedestale dobro Narodu Polskiego, pamiętając o jego tragicznych doświadczeniach, wdzięczni naszym przodkom za ich pracę, za walkę o niepodległość okupioną ogromnymi ofiarami, zobowiązani, by zagwarantować przyszłym pokoleniom bezpieczne, dostatnie życie w naszej Ojczyźnie, gdzie szanowane będą podstawowe prawa i wolności człowieka, świadomi obecnej sytuacji geopolitycznej oraz wyzwań stojących przed polską polityką bezpieczeństwa, podejmujemy uchwałę, która ma na celu zwiększenie świadomości polskich obywateli w zakresie bezpieczeństwa, obronności, wyzwań współczesności oraz znajomości prawa, tak, ażeby zagwarantować nienaruszalność przyrodzonych praw, wolności i godności ludzkiej, poczynając od realizacji tych działań na szczeblu samorządowym, zgodnie z wyrażoną w Konstytucji RP ideą pomocniczości.

Rozdział I

Postanowienia ogólne

Art. 1.

Niniejsza uchwała Parlamentu Młodych Rzeczypospolitej Polskiej jest manifestem młodego pokolenia. Zwracamy się do Zespołu Organizacyjnego Parlamentu Młodych RP, aby niniejsza uchwała została przekazana:

- 1) organom władzy ustawodawczej Rzeczypospolitej Polskiej;
- 2) organom władzy wykonawczej Rzeczypospolitej Polskiej;
- 3) Pełnomocnikowi Rządu do spraw polityki młodzieżowej;

- 4) młodzieżowym organom doradczym przy ministrach kierujących poszczególnymi resortami;
- 5) naczelnym organom samorządu terytorialnego na szczeblu województwa, powiatu oraz gminy.

Art. 2.

Apelujemy do decydentów naszego kraju, aby uchwała została przezeń rozpatrzona i potraktowana jako przedstawienie potrzeb młodego pokolenia.

Rozdział II

Kultura bezpieczeństwa

Art. 3.

W celu zwiększenia potencjału obronnego oraz bezpieczeństwa państwowego postuluje się kultywowanie kultury bezpieczeństwa obywateli już na najniższym szczeblu działalności państwa, tj. na szczeblu samorządowym.

Art. 4.

Postuluje się nowelizację ustawy z dnia 21 maja 1999 r. o broni i amunicji (Dz. U. z 1999 r. Nr 53, poz. 549 ze zm.) w celu decentralizacji procesu decyzyjnego oraz demonopolizacji i likwidacji uznaniowości w zakresie wydawania pozwoleń na posiadanie broni palnej.

Art. 5.

Postuluje się przeniesienie procesu decyzyjnego w zakresie wydawania pozwoleń na posiadanie broni palnej ze szczebla wojewódzkiego do szczebla powiatowego, co zlikwiduje uznaniowość komendantów wojewódzkich Policji przy wydawaniu pozwoleń na broń, przybliży ten proces do obywatela, a także będzie zgodne z duchem budowy państwa obywatelskiego. Pozwolenia powinny więc być wydawane przez starostów lub prezydentów miast na prawach powiatu.

Art. 6.

W celu zwiększenia wiedzy z zakresu posługiwania się bronią palną, budowania kultury bezpiecznego obchodzenia się z bronią, kształtowania i utrwalania prawidłowych nawyków strzeleckich wśród społeczeństwa, postuluje się przeprowadzanie przez jednostki samorządu

terytorialnego fakultatywnych szkoleń w zakresie strzelectwa i bezpiecznego posługiwania się bronią palną.

Art. 7.

Postuluje się realizację przez Rząd Rzeczypospolitej Polskiej programu dofinansowania budowy strzelnic przez jednostki samorządu terytorialnego. Stworzenie sieci strzelnic w całej Polsce jest niezbędne dla urzeczywistnienia samorządom warunków do przeprowadzania szkoleń z zakresu strzelectwa i bezpiecznego posługiwania się bronią palną, o których mowa w art. 6.

Rozdział III

Edukacja prawna i przeciwdziałanie przestępczości

Art. 8.

W celu budowy świadomego swoich praw i obowiązków społeczeństwa polskiego, przeciwdziałania przestępczości, a tym samym zwiększenia bezpieczeństwa obywateli, postuluje się realizację przez jednostki samorządu terytorialnego programów z zakresu edukacji prawnej, uwzględniających przede wszystkim praktyczne z punktu widzenia życia codziennego problemy prawne, np. prawa konsumenckie, aspekty prawa spadkowego, bezpieczeństwo w sieci.

Art. 9.

W celu włączenia młodzieży w budowę świadomości prawnej i obywatelskiej społeczeństwa polskiego, przeciwdziałanie przestępczości, usprawnienie procesu reagowania na przestępczość przez organy państwa, a także pomoc pokrzywdzonym, apeluje się o powoływanie na szczeblu wojewódzkim Młodzieżowych Koordynatorów do spraw Edukacji Prawnej.

Art. 10.

Młodzieżowi Koordynatorzy ds. Edukacji Prawnej, o których mowa w art. 9, byłiby niezależnym ciałem wyłanianym przez jednostki samorządu terytorialnego w celu:

1) budowania na szczeblu samorządowym świadomości prawnej i obywatelskiej poprzez organizowanie akcji edukacyjnych, szczególnie z zakresu nieodpłatnej pomocy prawnej,

nieodpłatnego poradnictwa obywatelskiego, mediacji oraz podobnych zagadnień, których poznanie może przynieść korzyści lokalnym społecznościom;

2) tworzenia cyklicznych raportów dotyczących lokalnych potrzeb w zakresie edukacji prawnej oraz ważnych z perspektywy lokalnych społeczności problemów prawnych;

3) pomocy osobom pokrzywdzonym przestępstwem;

4) współpracy z naczelnymi organami administracji rządowej odpowiedzialnymi za politykę w zakresie wymiaru sprawiedliwości poprzez przekazywanie im raportów, o których mowa w pkt. 2, a także informowania o sprawach osób pokrzywdzonych przestępstwem.

Art. 11.

Apelujemy o zreformowanie straży gminnej (miejskiej) i dokładne przyjrzenie się funkcjonowaniu jej w gminach, by pieniądze podatników nie były marnotrawione.

Art. 12.

W celu zwiększania bezpieczeństwa społeczeństwa, w związku z dynamicznym rozwojem technologii i komunikacji internetowej, apeluje się o organizowanie przez jednostki samorządu terytorialnego, w szczególności na szczeblu gminnym, szkoleń z zakresu bezpiecznego funkcjonowania w sieci, ochrony danych osobowych, umiejętności poddawania krytycznej ocenie informacji znalezionych w sieci oraz kierunków rozwoju mediów elektronicznych i zagrożeń z tym związanych.

Art. 13.

W celu profilaktyki przestępczości, uwrażliwienia młodzieży na problem przestępczości oraz negatywnych skutków popełniania czynów zabronionych apeluje się o nawiązywanie przez organy administracji rządowej oraz jednostki samorządu terytorialnego współpracy z jednostkami penitencjarnymi na rzecz stworzenia możliwości przeprowadzania wycieczek i wyjazdów edukacyjnych do oddziałów penitencjarnych. Takie zajęcia służyłyby praktycznemu uświadamianiu młodzieży konsekwencji nieprzestrzegania porządku prawnego oraz ograniczeń i strat wynikających z pozbawienia wolności, a także poszerzałyby wiedzę dotyczącą jednostek penitencjarnych jako elementu systemu bezpieczeństwa państwa. Wycieczki polegałyby m.in. na pokazywaniu budynków, pomieszczeń i planu zajęć takich placówek.

Bezpieczeństwo w życiu codziennym

Art. 14.

W celu zapewnienia bezpieczeństwa, prawa do życia i zdrowia oraz poszanowania godności człowieka apeluje się do jednostek samorządu terytorialnego, zwłaszcza na szczeblu gminnym, o zwiększenie dokładności przy wykonywaniu zadań własnych w zakresie przeciwdziałania przemocy domowej, w szczególności realizowania programów przeciwdziałania przemocy w rodzinie oraz ochrony ofiar przemocy, prowadzenia poradnictwa i interwencji, a także zapewnienia osobom dotkniętym przemocą w rodzinie miejsc w ośrodkach wsparcia.

Art. 15.

1. Dostrzegając bardzo niski w skali europejskiej poziom bezpieczeństwa polskiego ruchu drogowego, postuluje się wzmożenie działań przez jednostki samorządu terytorialnego na rzecz polepszenia bezpieczeństwa społeczeństwa polskiego w zakresie ruchu drogowego. W tym celu apeluje się o:

- 1) organizowanie przez jednostki samorządu terytorialnego fakultatywnych warsztatów edukacyjnych, uświadamiających społeczności lokalne (zwłaszcza młodzież) w zakresie kluczowych zasad bezpieczeństwa na drodze, tragicznych skutków jazdy pod wpływem alkoholu oraz środków odurzających, a także przekraczania dozwolonej prędkości;
- 2) zobowiązanie osób po 65. roku życia do wykonywania obowiązkowych badań lekarskich wymaganych do posiadania prawa jazdy;
- 3) organizowanie lokalnych kampanii promocyjnych, przypominających podstawowe zasady bezpieczeństwa w ruchu drogowym;
- 4) dokonywanie usprawnień w lokalnej infrastrukturze drogowej, m.in. poprzez:
 - a) zamianę skrzyżowań na skrzyżowania o ruchu okrężnym (ronda),
 - b) montowanie tzw. sekundników na sygnalizacji świetlnej, odmierzających czas pozostały do zmiany świateł i tym samym poprawiających płynność ruchu drogowego,
 - c) likwidację niebezpiecznych elementów pobocza,
 - d) poprawę oznakowania miejsc dla pieszych,
 - e) poprawę oświetlenia oraz widoczności na skrzyżowaniach.

Art. 16.

Dostrzegając niewystarczające praktyczne umiejętności Polaków z zakresu pierwszej pomocy, postuluje się zwiększenie przez władze naczelne administracji rządowej wymiaru zajęć

praktycznych na przedmiocie szkolnym edukacja dla bezpieczeństwa, w szczególności dotyczących udzielania różnego rodzaju pierwszej pomocy, oraz organizację konkursów z tego zakresu dla uczniów szkół ponadpodstawowych. Jednocześnie apeluje się do jednostek samorządu terytorialnego o organizowanie fakultatywnych warsztatów dla osób dorosłych z zakresu podstawowej pierwszej pomocy oraz postępowania w sytuacji różnych zagrożeń, takich jak np. klęski żywiołowe.